

역량기반 교과목 강의계획서

2026 학년도 2학기

교과목명	헬스케어와 스포츠 AI 컨버전스	학년-학기	1 - 2	담당교수	전민주
학과	교양과(주)	교육장소	853	분반	1
이수구분	교양	학점	2	시수(이론/실습)	2(1/1)
교과목 개요	자율교양 교과목				
교육목표	헬스케어, 스포츠, AI, 웰니스, 지역사회가 융합되는 미래 스포츠 환경을 이해하고 AI 권고의 한계와 윤리, 개인정보 문제를 비판적으로 분석하여 다변화되는 현상을 이해하고 적용 할 수 있는 능력을 기른다.				
전년도 강의결과 분석에 따른 개선사항	신규 교과목				
교육내용	현대인의 건강 문제와 운동의 필요성을 출발점으로 스포츠과학, 디지털 헬스케어, AI 기술이 결합된 새로운 스포츠 환경을 이해하는 분야이다. 학생들은 건강, 체력, 만성질환, 체중관리, 스트레스, 노화 등 기초 이론을 학습하고 걷기, 러닝, 산림레포츠, 노르딕워킹 등의 신개념 신체활동을 통해 웰니스 중심 라이프 스타일을 탐색한다.				
구분	역량(코드)		하위역량		배점
출석	-		-		20
핵심역량	지식융복합(9501010103_23v1)		종합적 사고능력		20
직업기초역량	정보능력(9601010104_23v1)		컴퓨터활용		20
			정보처리		20
			AI리터러시		20
핵심자격증 (면허증) 연계					
교수학습방법	이론강의, 실습, 기타				
Shift N+1 혁신교수법방법	미설정				
교육환경 및 기자재					
교재	주교재	교재명 : 스포츠와 AI (출판사: DH미디어 저자: 김도균 출판연도: 2025)			
	부교재	교재명 : 스포츠와 AI와 동행하다 (출판사: 성안당 저자: 크리스브래디, 카를 킬스, 샤예간 오미드사피예 출판연도: 2025)			
	참조교재				

평가방법	서술형 시험, 논술형 시험, 기타			
평가기준	구분	평가방법	배점	주차
	역량평가 1차	서술형 시험	40	7주차
	역량평가 2차	서술형 시험	40	15주차
	출석	출석횟수	20	A11
세부 평가기준	역량평가 1차			
	평가내용 : 6주차까지 학습한 내용을 서술형으로 평가함			
	평가시기 : 7주차			
	평가방법 : 서술형 시험			
영역별 평가내용				
	하위역량	행동지표		배점
	종합적 사고능력	복잡하고 다양한 정보를 단순하게 정리할 수 있다.		10
		서로 다른 정보들을 비교 및 분석할 수 있다.		
		주어진 문제 상황에 대해 여러 관점에서 원인을 분석할 수 있다.		
		서로 다른 개념을 응용 및 융합하여 새로운 개념으로 정의할 수 있다.		
		창의적 의견과 지식을 종합하여 적절한 대안을 찾을 수 있다.		
	컴퓨터활용			10
	정보처리			10
	AI리터러시			10
세부 평가기준	역량평가 2차			
	평가내용 : 14주차까지 학습한 내용을 서술형으로 평가함			
	평가시기 : 15주차			
	평가방법 : 서술형 시험			
영역별 평가내용				
	하위역량	행동지표		배점
	종합적 사고능력	복잡하고 다양한 정보를 단순하게 정리할 수 있다.		10
		서로 다른 정보들을 비교 및 분석할 수 있다.		
		주어진 문제 상황에 대해 여러 관점에서 원인을 분석할 수 있다.		

	하위역량	행동지표			배점
	종합적 사고능력	서로 다른 개념을 응용 및 융합하여 새로운 개념으로 정의할 수 있다.			10
		창의적 의견과 지식을 종합하여 적절한 대안을 찾을 수 있다.			
	컴퓨터활용				10
	정보처리				10
	AI리터러시				10
성취수준	핵심역량	상	90% 이상	정확히 파악하고 능숙하게 수행할 수 있다.	
		중	70% 이상-90% 미만	대체적으로 파악하고 적절하게 수행할 수 있다.	
		하	70% 미만	미흡하게 파악하고 부분적으로 수행할 수 있다.	
	직업기초역량	상	90% 이상	정확히 파악하고 능숙하게 수행할 수 있다.	
		중	70% 이상-90% 미만	대체적으로 파악하고 적절하게 수행할 수 있다.	
		하	70% 미만	미흡하게 파악하고 부분적으로 수행할 수 있다.	
장애학생 지원	장애학생을 위해 학과 조교 및 근로장학생을 통해 수강신청 및 수업관리에 대한 지원과 교내시설 및 캠퍼스 안내				
기타사항					

관련 역량정보			
핵심역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
지식융복합 (9501010103_23v1)	종합적 사고능력	복잡하고 다양한 정보를 단순하게 정리할 수 있다. 서로 다른 정보들을 비교 및 분석할 수 있다. 주어진 문제 상황에 대해 여러 관점에서 원인을 분석할 수 있다. 서로 다른 개념을 응용 및 융합하여 새로운 개념으로 정의할 수 있다. 창의적 의견과 지식을 종합하여 적절한 대안을 찾을 수 있다.	
직업기초역량			

역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
정보능력 (9601010104_23v1)	컴퓨터활용		
	정보처리		
	AI리터러시		

주차별 강의계획

(1) 주차 강의계획		
수업주제 (키워드)	헬스케어와 스포츠 AI 이해 및 스포츠 패러다임의 변화	
수업내용		
학습활동	오리엔테이션	
(2) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	종합적 사고능력	복잡하고 다양한 정보를 단순하게 정리할 수 있다.
수업주제 (키워드)	건강 · 체력 · 웰니스의 과학적 이해	
수업내용		
(3) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	종합적 사고능력	서로 다른 정보들을 비교 및 분석할 수 있다.
수업주제 (키워드)	스마트 다이어트를 위한 운동효과	
수업내용		
(4) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	종합적 사고능력	주어진 문제 상황에 대해 여러 관점에서 원인을 분석할 수 있다.
수업주제 (키워드)	운동의 유형과 스마트 트레이닝	
수업내용		
(5) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	종합적 사고능력	서로 다른 개념을 응용 및 융합하여 새로운 개념으로 정의할 수 있다.
수업주제 (키워드)	만성질환(대사증후군 · 고혈압 · 당뇨 · 비만)과 운동 · 디지털 헬스	
수업내용		

(6) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	종합적 사고능력	창의적 의견과 지식을 종합하여 적절한 대안을 찾을 수 있다.
수업주제 (키워드)	산림레포츠와 웰니스 컨버전스(걷기 · 러닝 · 노르딕워킹 실습 등)	
수업내용		
(7) 주차 강의계획		
수업주제 (키워드)	1차직무능력평가	
수업내용		
학습활동	중간평가	
(8) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	컴퓨터활용	
수업주제 (키워드)	지역사회 스포츠 · 평생교육 참여 활동	
수업내용		
(9) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	정보처리	
수업주제 (키워드)	스포츠 관련 자격증 · 진로 탐색	
수업내용		
(10) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	AI리터러시	
수업주제 (키워드)	스포츠 빅데이터 · AI · 테크놀로지 실제 활용	
수업내용		
(11) 주차 강의계획		

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	정보처리	
수업주제 (키워드)	스포츠 웨어러블 · 헬스케어 디바이스 산업	
수업내용		

(12) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	AI리터러시	
수업주제 (키워드)	AI 헬스 · 피트니스 서비스 체험과 비판적 이해	
수업내용		

(13) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	AI리터러시	
수업주제 (키워드)	미래 스포츠와 신직업 · 융복합 분야	
수업내용		

(14) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	AI리터러시	
수업주제 (키워드)	건강관리 플랜 및 포트폴리오 발표	
수업내용		

(15) 주차 강의계획

수업주제 (키워드)	2차 직무능력평가	
수업내용		
학습활동	기말평가	

(16) 주차 강의계획

수업주제 (키워드)	
수업내용	